

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**по итогам деятельности в 2009-2010 учебном году
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 26 «Колосок»
города Мичуринска Тамбовской области**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МДОУ и условия его функционирования	стр. 1
2. Состав воспитанников МДОУ	стр. 2
3. Структура управления МДОУ	стр. 2
4. Выполнение годовых задач МДОУ	стр. 3
5. Содержание и результаты воспитательно-образовательного процесса в МДОУ	стр. 9
6. Образовательная деятельность МДОУ	стр. 9
• Умственное воспитание	стр. 11
• Художественно-эстетическое воспитание	стр. 16
• Нравственно-патриотическое воспитание	стр. 20
• Физическое воспитание	стр. 21
7. Воспитательная деятельность МДОУ	стр. 22
8. Преемственность МДОУ и начальной школы	стр. 22
9. Ресурсное обеспечение МДОУ	стр. 23
• Кадровое обеспечение	стр. 23
• Материально-техническое обеспечение	стр. 24
• Финансовое обеспечение	стр. 25
10. Достижения педагогов, воспитанников МДОУ	стр. 27
11. Состояние здоровья воспитанников МДОУ	стр. 27
12. Социальное партнерство МДОУ	стр. 29
10. Перспектива развития МДОУ	стр. 30

1. Общая характеристика МДОУ и условия его функционирования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» расположен по адресу: г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 66 «А», т. 2-34-67.

Построено и введено в строй в 1976 году, 07.05.1992 года передано на баланс городского отдела народного образования. Дошкольное учреждение зарегистрировано, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» на основании постановления № 309 от 10.04.1992 г. главы администрации.

Право МДОУ на ведение образовательной деятельности определено лицензией серия А № 264946 от 18.07.2007 г. по 28.06.2010 г., свидетельством о государственной аккредитации серия АА № 120 849 от 04.04.2008 г.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» является детским садом II категории.

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МДОУ.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого микрорайона в типовом двухэтажном здании, по набору и площадям, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из девяти игровых площадок.

Социальное окружение МДОУ: МДОУ Д/с № 29 «Журавушка», ДК «Авангард», ОАОЗАО «Прогресс».

Режим работы МДОУ: пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников в детском саду - 6.30. – 18.30.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляет:

- **заведующий МДОУ** – Денисова Лидия Алексеевна, Почетный работник общего образования;
- **заместитель заведующего по ВМР** – Вострикова Светлана Юрьевна.
- **заместитель заведующего по АХР** – Зыкова Лидия Ивановна.

МДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе воспитанников с недостатками в развитии речи, оказание помощи семье в воспитании детей.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- интеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- социально-нравственное.

В МДОУ функционируют логопедические группы, осуществляют деятельность 4 учителя-логопеда.

2. Состав воспитанников МДОУ.

Проектная мощность МДОУ – 280 мест, фактическая наполняемость – 277 воспитанников. Одно из групповых помещений перепрофилировано под физкультурный зал. В МДОУ функционирует 12 групп:

- *группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)* – 1 группа (15 детей);
- *первая младшая группа (2 - 3 года)* – 2 группы (35 детей);
- *вторая младшая группа (3 - 4 года)* – 2 группы (53 ребенка);
- *средняя группа (4 – 5 лет)* – 2 группы (55 детей);
- *старшая группа (5 – 6 лет)* – 2 логопедические группы (56 детей);
- *подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)* – 3 группы (63 ребенка), из них:
 - 1 группа общего развития (19 детей);
 - 2 логопедические группы (44 ребенка).

3. Структура управления МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Администрация МДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между руководителями;
- ведутся данные об инвентаризации материальных ценностей.

Определены уровни выхода информации и принятия решений по результатам:

- оперативные административные совещания;
- советы педагогов;
- приказы и распоряжения заведующего МДОУ;
- родительский комитет.

В дошкольном учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность:

- Устав;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и МДОУ;
- Договор о сотрудничестве с МСОШ № 15;
- Договор о сотрудничестве с АНО ФК «Темп».

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел. В МДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Выполнение годовых задач МДОУ.

Педагогический коллектив на 2009-2010 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

- Формирование системы деятельности педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- Фасилитация развития дошкольника на этапе подготовки к школе;
- Формирование системы деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей воспитанников;
- Развитие и укрепление сотрудничества МДОУ с семьями воспитанников;
- Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи были выполнены оптимально, запланированные мероприятия проведены.

<i>Годовая задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
<i>Формирование системы деятельности педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий</i>	<i>Педагогический совет:</i> «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие здорового образа жизни дошкольника»	Разработан план физкультурно-оздоровительной работы по каждой возрастной группе»
	<i>Открытый показ:</i> «Здоровьесберегающие технологии на занятии по физкультуре»	В младшей группе начата работа по данному направлению
	<i>Тематическая проверка:</i> «Двигательная активность младшего дошкольника»	По результатам: работа в младших группах проводится на высоком уровне

	Консультация: «Планирование работы по пожарной безопасности»; «Профилактика вирусно-респираторных заболеваний»; «Детям о правилах дорожного движения»	Разработаны перспективные планы работы с детьми по данным темам; оформлены стенды для родителей; созданы папки по здоровьесбережению в каждой возрастной группе
Фасилитация развития дошкольника на этапе подготовки к школе, обеспечение высокого уровня образования детей	Конкурсы, выставки: «Творческие работы семей «Береги себя»»; «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Высокий уровень активности родителей, воспитанников, педагогов Разработка положений
	Работа с родителями: Родительское собрание «Здоровье и безопасность жизни ребенка»	Участие родителей в спортивных и оздоровительных мероприятиях
	Педагогический совет: «Готовность ребенка к школе. Преемственность дошкольного и начального обучения»	Разработка рабочих программ. Защита проекта Сироткиной Ю.Н. «Игра – как средство интеллектуального развития» - грамота. Выступление на научной конференции по результатам исследовательской работы в МГПИ. Подача заявки на стажерскую площадку в ТОИПКРО. Обобщение опыта работы Слегкиной Т.А. по исследовательской деятельности детей
	Открытый показ: «Современные подходы к обучению детей грамоте»	Мастер-класс для педагогов с целью повышения качества занятий по данному разделу
	Тематическая проверка: «Готовность ребенка к школе»	Высокий уровень подготовки выпускников
	Консультация:	Разработаны

	«Как способствовать развитию внимания будущего ученика»; «Флексагоны как средство математического развития ученика»	методические рекомендации учителя-логопеда Поздняковой Р.М.
	Конкурсы, выставки: «Дидактические игры и их разнообразие»	Педагоги представили самостоятельно придуманные игры, сделанные собственными руками.
	Работа с родителями: «Дни открытых дверей», показы занятий по различным направлениям образовательной деятельности	Повышения уровня заинтересованности родителей ВОП, проведение консультаций и практических занятий
Формирование системы деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей воспитанников	Педагогический совет: «Роль детской книги в развитии речи и воображения детей»	Создание слайдовой презентации по данной теме. Участие в конкурсах проектов: областном (5 и 13 место) и городском (диплом) Участие воспитанников в городских конкурсах творчества. Обобщение опыта работы Никишиной Л.В. по кружковой работе
	Открытый показ: Творческая гостиная «Путешествие в старину» Мюзикл «Сон в зимнюю ночь» Занятие «Роль художественной литературы в развитии речи ребенка»	Два открытых мероприятия для ГПО по направлениям «Нравственно-патриотическое» и «Эстетическое» получили высокие отзывы
	Тематическая проверка: «Система работы по ознакомлению детей с художественной литературой»	Совершенствование художественно-речевых зон в группах.
	Консультация: «Особенности восприятия книги ребенком раннего возраста» «Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей»	Разработка методических рекомендации
	Конкурсы, выставки:	Высокий уровень

	Городские конкурсы «Наша Родина-Россия»; «Открытка ветерану» Конкурс поделок семей «В гостях у сказки» и рисунков «Мы рисуем голубя» на базе МДОУ	заинтересованности и участия. Разработка положений конкурсов и выставок
	Работа с родителями: Привлечение родителей к участию в различных конкурсах, выставках	Укрепление сотрудничества с семьями воспитанников
Формирование системы деятельности педагогического коллектива по развитию сотрудничества «Педагог-ребенок-родитель»	Педагогический совет: «Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников»	Защита проекта Языковой О.А. и Ждановой Т.Г. «Организация работы с родителями на базе клуба «Молодая семья», участие в городском конкурсе проектов – грамота. Проведение мастер-классов для студентов на базе МГПИ. Обобщение опыта работы Ждановой Т.Г. по деятельности родительского клуба
	Открытый показ: «Мама, папа, я – дружная семья»	Высокий уровень участия родителей
	Тематическая проверка: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников»	Создание разнообразных форм работы, подборка методического материала, разработка планов работы с родителями
	Консультация: «Проблема адаптации детей и родителей к МДОУ»	В ясельных группах для вновь поступивших проводятся адаптационные часы
	Конкурсы, выставки: «Лучший уголок для родителей»	Обновление тематических стендов, уголков для родителей.
	Работа с родителями: Деятельность клуба «Молодая семья» на базе группы № 5	Сплочение коллектива, работа педагогов различных направлений с детьми; рост интереса к деятельности клуба. Разработка положений, паспорта семьи, планов, оформление

		документации
--	--	--------------

-7-

Обеспечение роста уровня профессиональной компетентности, развития личности педагога	Педагогический совет: «Планирование работы МДОУ на учебный год»	Принятие годовых задач Создание проекта программы развития на образовательной программы на 2010-2015 гг.
	Открытый показ: «Мастер-классы» по различным направлениям деятельности	Повышение уровня компетентности всех педагогов
	Консультация: «Самообразование. Современные подходы»	Создание и защита педагогических проектов. Разработка темы самообразования
	Конкурсы, выставки: Конкурс «Инновации в создании предметно-развивающей среды» Конкурс «Молодой педагог»	Поиск новых форм организации, создание различных зон. Выявление творческих педагогов, повышение уровня компетентности молодых педагогов. Разработка положений
	«Творческое объединение педагогов» На базе МДОУ осуществляет деятельность «ТОП», в состав которого входят педагоги с высоким рейтингом с целью содействия в реализации годовых задач, воспитательно-образовательного процесса, помощи молодым педагогам	Педагоги участвуют в контрольной деятельности, оказывают помощь молодым педагогам, участвуют в особо значимых конкурсах, обобщают педагогический опыт, проводят «мастер-классы»
	«Школа Молодого Педагога» На базе МДОУ осуществляет деятельность «ШМП», в состав которого входят педагоги, имеющие стаж до 5 лет, с целью оказания им консультативной и практической помощи в работе	Оказание помощи молодым педагогам в рамках деятельности клуба. Разработка положения, плана работы, оформление аналитической документации.

В 2009-2010 учебном году были разработаны накопительные блоки:

- «Эстетическое воспитание»;

-8-

- «Взаимодействие детского сада и семьи»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе».

Функционирование коллектива в режиме постоянно поиска и внедрения инновационных технологий побуждает к совершенствованию работы методической службы. За прошедший год приобретены новинки методической литературы и периодики, диски из серии «В помощь старшему воспитателю», систематически пополняются методические разработки. Для педагогов представлены различные материалы с сайтов: ТОИПКРО, «1 сентября – фестиваль педагогических идей», «Логобург», «Все для детского сада» и других. С педагогами проводятся активные формы методической работы: деловые игры, педагогические тренинги, брифинги, конкурсы, «мастер-классы», обучение ИКТ, создание слайдовых презентаций и педагогических проектов. Были проведены семинары-практикумы:

- «Создание системы физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Правила дорожного движения и общей безопасности жизни»;
- «Диагностирование развития детей и компетентности педагогов»;
- «Организация деятельности группы в экспериментальном режиме»;
- «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с детьми»

и медико-педагогические совещания.

О новинках, планах работы УНО, УМиИЦ, МДОУ, аналитическими материалами, конкурсными итогами педагоги могут узнать на «Методическом стенде». На стенде «Аттестация кадров» размещены материалы по текущей аттестации, представлены материалы с сайта «Центра экспертизы образовательной деятельности».

В МДОУ осуществляется механизм прогнозирования и планирования деятельности с учетом перспективы развития. Регулярно разрабатываются годовой, учебный, перспективный и календарные планы работы с детьми и учреждения. По запланированным мероприятиям проводится анализ и отчетность исполнителей, что способствует их четкому исполнению.

В МДОУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, контрольно-аналитическая деятельность. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Осуществляются следующие виды контроля: тематический, оперативный, фронтальный, сравнительный, выборочный. Разработан круг вопросов для систематического контроля, разработаны различные таблицы контроля, определены оценочные критерии, имеются аналитические итоговые справки. Контрольные мероприятия осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги творческого объединения. Контроль, проводимый в дошкольном учреждении регулярный,

систематический (в соответствии с годовой циклограммой), действенный и гласный.

5. Содержание и результаты воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

В 2009-2010 учебном году дошкольное учреждение заканчивает реализацию программы развития и образовательной программы. Цели и задачи, поставленные предыдущими программами были успешно реализованы, подведены итоги работы. Творческой группой педагогов разрабатываются проекты программ на 2010-2015 гг. На педагогическом совете № 1 2010-2011 учебного года будут представлены новые программы.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Реализация вариативного, развивающего принципа обучения;
- Личностное развитие воспитанников на основе его способностей и интересов;
- Реализация педагогического сотрудничества;
- Раннее выявление и своевременная коррекция нарушения в развитии ребенка;
- Внедрение инновационных форм обучения.

Система обучения комплексная, построенная на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, подразумевающего общение ребенка и педагога на равных. В центре внимания – личность ребенка, ее самобытность, самооценку, забота о его гармоничном развитии в дружелюбной атмосфере, располагающей к раскрытию способностей и реализации себя в различных видах деятельности. Само понятие «учебно-воспитательный процесс» претерпело изменение. От педагогики информационной, дающей детям знания, дошкольное учреждение перешло к педагогике смысловой, которая помогает узнать и создать образ окружающего мира, легко ориентироваться в нем. В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс направлен на расширение возможностей развития личности.

6. Образовательная деятельность МДОУ.

Выполнению образовательных задач способствует сбалансированное использование основной и дополнительных программ дошкольного образования. В МДОУ реализуются:

основная комплексная программа дошкольного образования – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой;

-10-

дополнительные программы –

- «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под редакцией Т.Б.Филичевой;
- «Приобщение к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.А.Князевой;
- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.Бурениной;
- «Наш дом – природа» под редакцией Н.А.Рыжовой.

Рабочие программы, разработанные педагогами –

- «Развитие познавательных-речевых способностей младших дошкольников» (*разработчик:* Бортникова Е.Е.);
- «Экологические ступеньки» (*разработчик:* Каширская В.А.);
- «Приобщение к истокам русской национальной культуры» (*разработчик:* Красницкая О.М., Дроженко Т.В.);
- «Мир цвета, мир звука, мир пластики, мир мысли» (*разработчик:* Вострикова С.Ю.);
- «Развитие логического мышления старшего дошкольника» (*разработчик:* Вострикова С.Ю.);
- «Развивающие игры и интеллектуальное развитие младшего дошкольника» (*разработчик:* Сироткина Ю.Н.);
- «Формы и приемы, используемые в работе с детьми с ФФН» (*разработчик:* Мойса Т.Н., Кузьмина Т.В.);
- «Занимательная геометрия» (*разработчик:* Зюзя В.Б.)

В группах № 9, № 12, № 11, № 4 функционируют кружки:

- **«Фантазия природы»** (*руководитель:* Бортникова Е.Е.). **Цель** – повышение познавательной активности через наблюдения на целевых прогулках;
- **«Творим, выдумываем, сочиняем»** (*руководитель:* Никишина Л.В.). **Цель** – активизация словесного творчества, речевое развитие;
- **«Родничок»** (*руководитель:* Красницкая О.М.). **Цель** – нравственно-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей;
- **«Творец Красоты»** (*руководитель:* Дедловская Т.Н.). **Цель:** формирование базисных основ личности, развитие творческих способностей, выявление одаренности;
- **«Дело мастера боится»** (*руководитель:* Митрохина Т.А.). **Цель:** нравственно-патриотическое воспитание; активизация познавательных и творческих способностей;
- **«Юный исследователь»** (*руководитель:* Слегкина Т.А.). **Цель** – развитие любознательности, общей эрудиции; исследовательская и экспериментальная деятельность старшего дошкольника;

- **«Учимся, играя»** (руководитель: Сироткина Ю.Н.). **Цель** – интеллектуальное развитие младшего дошкольника.

-11-

Успешная реализация образовательной программы обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития детей, широкий спектр их компетентности в различных сферах познания.

6.1. Умственное воспитание.

6.1.1. Познавательное развитие. Осуществляется по разделу основной программы «Ребенок и окружающий мир» и включает в себя занятия:

- **Ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни**, целью которых является расширение представлений о предметном мире; углубление представлений о существенных характеристиках и свойствах различных предметов, **ознакомление с явлениями общественной жизни**;
- **Ознакомление с природным окружением**, целью которых является расширение представлений о растительном и животном мире, систематизирование знаний о временах года, явлениях природы; закрепление умений правильно вести себя в природе.

Для реализации целей в группах созданы уголки:

- природы;
- экспериментирования (старшие возрастные группы);
- интеллектуальные уголки.

Подобран дидактический и демонстрационный материал, оформлены развивающие игры, индивидуальные наборы для опытнической деятельности. Педагоги групп № 10 и № 8 выбрали тему экологического воспитания для дополнительного образования (кружки: «Юный исследователь», «Экологические ступеньки»). Разработали рабочие программы, перспективное и тематическое планирование, конспекты занятий, выбрали материал, разработали инструментарий для диагностических исследований.

Диагностика познавательного развития (2009 - 2010уч.г.)

Раздел программы Уровень развития	Ребенок и окружающий мир							
	Природное окружение				Предметное окружение			
	Начало года		Конец года		Начало года		Начало года	
	единицы	%	единицы	%	единицы	%	единицы	%
	Младший дошкольный возраст – 108 человек							
Высокий	18	17%	29	27%	18	17%	31	29 %

<i>Средний</i>	44	41 %	56	52 %	43	40 %	55	51 %
<i>Низкий</i>	46	42 %	23	21 %	47	43 %	22	20 %
<i>Старший дошкольный возраст – 119 человек</i>								

-12-

<i>Высокий</i>	28	24 %	51	43 %	23	19 %	44	37 %
<i>Средний</i>	49	41 %	60	50 %	50	42 %	66	55 %
<i>Низкий</i>	42	35 %	8	7 %	46	39 %	9	8 %
<i>Общий уровень по МДОУ – 227 человек</i>								
<i>Высокий</i>	46	20 %	80	35 %	41	18 %	75	33 %
<i>Средний</i>	93	41 %	116	51 %	93	41 %	121	53 %
<i>Низкий</i>	88	39 %	31	14 %	93	41 %	31	14 %

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Программа по разделу «Ребенок и окружающий мир» усвоена оптимально. Работа педагогов проводится на высоком профессиональном уровне. Наблюдается рост высокого, стабильность среднего, снижение низкого уровней развития познавательных способностей воспитанников. Процент усвоения программы у старших дошкольников выше, чем у младших.

6.1.2. Развитие элементарных математических представлений.

Осуществляется по одноименному разделу, на занятиях по математике. В младшем дошкольном возрасте не только через занятия по сенсорному воспитанию, но и через организацию и накопление опыта математических и логических действий в разнообразных видах деятельности. Воспитанники получают представления о множестве, равенстве и неравенстве, признаках предметов, обучаются счету. На базе группы № 9 осуществляет деятельность кружок «Учимся, играя», целью которого является интеллектуальное развитие путем использования развивающих на занятиях и в свободной деятельности. В старших и подготовительных группах «ФЭМП» представлен в двух модулях: «математика» и «логика». Для проведения занятий «Логика» была разработаны рабочая программа, перспективный план, конспекты занятий, логические тетради, инструментарий для диагностики, тесты, подобран обучающий и развивающий материал. Обучающий материал включает развивающие задачи, упражнения, тесты, ребусы, головоломки. В группе № 10 (старший дошкольный возраст) функционирует кружок «Занимательная геометрия», целью которого является расширение кругозора, общей эрудиции дошкольника, ознакомление его с геометрическим материалом, путем внедрения игровых ситуаций. Группы оснащены

большим количеством развивающих: пазлы, конструкторы, детские компьютеры, мозаики.

-13-

Диагностика математического развития (2009 – 2010 уч.г.)

<i>Раздел программы</i>	ФЭМП											
	<i>Младший дошкольный возраст – 108 человек</i>				<i>Старший дошкольный возраст – 119 человек</i>				<i>Общий уровень по МДОУ - 227 человек</i>			
	<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>	
	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>
Высокий	16	15%	21	19%	19	16%	34	28%	35	15%	55	24%
Средний	38	34%	58	54%	51	43%	69	58%	88	39%	127	56%
Низкий	55	51%	29	27%	49	41%	16	14%	104	46%	45	20%

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Программа по разделу «ФЭМП» усвоена оптимально. Диагностические исследования показали рост высокого и среднего, снижение низкого уровня развития математических способностей воспитанников. В старшем дошкольном возрасте материал программы усваивается лучше за счет полученной базы знаний в младшем возрасте и внедрения дополнительного модуля «Логика».

6.1.3. Речевое развитие. Осуществляется на занятиях по разделам «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой». Материал по разделу «Ознакомление с художественной литературой» не только пополняет «литературный багаж», но и несет эстетическую и нравственную ценность. У воспитанников совершенствуются художественно-речевые исполнительские навыки, интонационная выразительность речи, аналитические и коммуникативные способности, пополняется и активизируется словарь, формируется умение согласовывать слова, то есть развивается связная, монологическая и диалогическая речь.

Диагностика речевого развития детей младшего дошкольного возраста

(2009-2010 уч.г.)

В диагностическом исследовании приняли участие воспитанники младших и средних групп - 108 человек.

-14-

<i>Раздел программы</i> <i>Уровень развития</i>	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>				<i>Развитие речи</i>			
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>
<i>Высокий</i>	17	16 %	25	23 %	13	12 %	22	20 %
<i>Средний</i>	38	35 %	58	54 %	39	36 %	52	48 %
<i>Низкий</i>	53	49 %	25	23 %	56	52 %	34	32 %

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Раздел программы младшими дошкольниками осваивается на среднем уровне. Изменения всех уровней развития с начало учебного года на конец незначительны. Наиболее доступным оказался раздел «Ознакомление с художественной литературой». Для активизации, улучшения работы по развитию речи педагогам необходимо в следующем учебном году:

- **использовать игровые и нетрадиционные формы;**
- **разнообразить иллюстративный материал;**
- **уделять внимание индивидуальной работе.**

В 2009-2010 в МДОУ функционировали 5 групп старшего дошкольного возраста: 4 из них – логопедические группы для детей с ФФН (2 – старшие, 2 – подготовительные к школе), 1 группа – общего развития (подготовительная к школе). В логопедических группах работа по речевому развитию проводится не только воспитателями, но и учителями-логопедами. На фронтальных занятиях учителя-логопеды развивают фонематический слух, звуковую культуру речи, связную речь, мелкую и крупную моторику. На индивидуальных – исправляют нарушения, вводят исправленные звуки в свободную речь. Помимо этого в подготовительных группах учителя-логопеды проводят занятия по разделу «Подготовка к обучению грамоте». На этих занятиях они знакомят детей с буквами, учат читать, развивают графические навыки. Воспитатели закрепляют с детьми полученные знания, умения и навыки и, в свою очередь, совершенствуют речь детей, осваивают

выразительные языковые средства, формы речевого этикета. Дети успешно осваивают предлагаемый материал, к концу года читают, пересказывают, составляют описательные и творческие рассказы, печатают буквы, слова и предложения.

В подготовительной группе общего развития раздел «Подготовка к обучению грамоте» проводят воспитатели, используя рабочие программы и наработанный материал учителей-логопедов.

В группах созданы уголки речевого развития и логопедические уголки, которые содержат развивающие игры (шнуровка, пазлы, конструкторы,

-15-

мозаики), литературный и иллюстративный материал, игрушки для развития дыхания, зеркала для артикуляционных гимнастик, кассы букв и слогов, карточки для звукового анализа. Художественно-речевая зона содержит книги, иллюстрации, ТСО, фонотеки произведений.

Диагностика речевого развития детей подготовительной группы общего развития (2009 – 2010 уч.г.)

<i>Раздел программы</i> <i>Уровень</i>	<i>Обучение грамоте</i>				<i>Развитие речи</i>				<i>Ознакомление с х/л</i>			
	<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>	
	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>
Высокий	6	32%	10	53%	4	21%	8	42%	12	63%	16	84%
Средний	6	32%	7	37%	10	53%	11	58%	3	16%	3	16%
Низкий	7	36%	2	10%	5	26%	-	-	4	21%	-	-

В диагностическом исследовании приняли участие 19 человек

Диагностика речевого развития детей с ФФН (2009-2010 уч.г.)

<i>Раздел программы</i> <i>Уровень</i>	<i>Обучение грамоте</i>				<i>Развитие речи</i>				<i>Ознакомление с х/л</i>			
	<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>		<i>начало года</i>		<i>конец года</i>	
	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>	<i>единицы</i>	<i>%</i>
Высокий	14	32%	20	61%	20	20%	38	38%	19	19%	31	31%
Средний	7	16%	37	34%	37	37%	54	54%	39	39%	51	51%
Низкий	23	52%	43	5%	43	43%	8	8%	42	42%	18	18%

В диагностическом исследовании по разделу «Обучение грамоте» приняли участие воспитанники подготовительных групп с ФФН – 44 человека.

В диагностическом исследовании по разделам «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой» приняли участие дети старших и подготовительных групп с ФФН – 100 человек.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Уровень усвоения программы у воспитанников группы общего развития не сильно отличается от уровня воспитанников групп с ФФН. Этому способствовало большая совместная работа учителей-логопедов и воспитателей. Дети с ФФН выпускаются в школу с чистой речью на 89 %. Уровень достаточно высокий. В следующем учебном году продолжать уделять особое внимание развитию связной речи, лексического словаря, звуковому анализу. Программа разделов

-16-

«Обучение грамоте» и «Ознакомление с художественной литературой» усвоена оптимально, уровень высокий.

6.2. Художественно-эстетическое воспитание.

Проблема эстетического воспитания несет степень высшей актуальности в современном дошкольном образовании. Многие современные концепции образования признают незаменимое влияние искусства на воспитание в ребенка общечеловеческих ценностей: добра, красоты; необходимость формирования личности через объекты культуры, воспитания человека, способного ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать мировые культурные ценности.

6.2.1. Изобразительное развитие. Развитие навыков изобразительной деятельности осуществляется на занятиях по разделам «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд». На занятиях развивается образное эстетическое восприятие, формируются эстетические суждения, обогащается сенсорный опыт. Детей знакомят не только с приемами выполнения работы, но и с различными нетрадиционными видами техники. Воспитанники учатся аргументировано и развернуто оценивать изображения, творческую работу. В течение учебного года на базе МДОУ проводились конкурсы и выставки творческих работ («В гостях у сказки», «Маленький фантазер», «Мы рисуем голубя»). Воспитанники приняли в них активное участие, создали интересные работы, использовали различные приемы и формы. А Горлов Саша (группа № 5) и Новоторцева Маша (группа № 8) побеждали во всех. Их работы конкурсное жюри оценили очень высоко. Воспитанники участвовали и в городских конкурсах. Воспитанники группы эстетического развития «Гармония» Выголовская Т., Жукова М., Бабайцева

Д., Семенова К. участвовали в конкурсе «Это – Родина моя». Помимо данных мероприятий, в каждой группе проводились индивидуальные конкурсы, по результатам которых педагоги оформляли выставочные стенды, альбомы. В группах созданы уголки детского творчества, в которых имеются различные наборы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда; раскраски, альбомы; бросовый материал.

Диагностика художественного развития детей (2009-2010 уч.г.)

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

-17-

Раздел	Изобразительная деятельность															
	Рисование				Лепка				Аппликация				Констр., р.труд			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	един.	%	един.	%	един.	%	един.	%	един.	%	един.	%	един.	%	един.	%
	Младший дошкольный возраст – 108 человек															
Высокий	10	9	17	16	11	10	19	17	10	9	18	17	18	17	33	30
Средний	35	32	60	55	35	32	57	53	37	34	64	59	41	38	57	53
Низкий	63	59	31	29	62	58	32	30	61	57	26	24	49	45	18	17
	Старший дошкольный возраст – 119 человек															
Высокий	21	18	36	30	22	19	41	34	22	19	39	33	22	19	46	38
Средний	31	26	61	51	47	39	62	52	42	35	59	49	50	42	65	55
Низкий	67	56	22	19	50	42	16	14	55	46	21	18	47	39	8	7
	Общий уровень по МДОУ – 227 человек															
Высокий	31	14	53	23	33	15	60	26	32	14	57	25	40	18	79	35
Средний	66	29	121	54	82	36	119	52	79	35	123	54	91	40	122	54
Низкий	130	57	53	23	112	49	48	22	116	51	47	21	96	42	26	11

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Программа раздела «Изобразительная деятельность» усвоена удовлетворительно. Дети старшего дошкольного возраста показывают

лучшие результаты, чем младшего. Этому обусловлено специфичностью раздела, основанного, прежде всего, на талантливости воспитанников. Средний уровень показывает то, что дети усвоили необходимые навыки и умения, накопили опыт по данному виду деятельности. Процент низкого уровня достаточно высокий, поэтому на следующий учебный год педагогам необходимо уделить пристальное внимание этому разделу.

6.2.2. Музыкальное развитие. Большое внимание в МДОУ уделяется и музыкальному развитию воспитанников, которое осуществляется по разделу программы «Музыкальное воспитание». В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, культуре, знакомятся с лучшими образцами классической и народной музыки, с элементарными музыкальными понятиями и жанрами. На занятиях учатся правильно петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. У них формируются навыки художественного исполнения различных образов, как вокальных, так и хореографических. В МДОУ проводятся разнообразные праздники, развлечения, досуги: «День Знаний», «Зимушка хрустальная», «День матери», «Праздник семьи», «День защитника Отечества», «Широкая Масленица», «Люблю тебя, моя Россия», «До свидания, детский сад!». Музыкальные руководители разрабатывают сценарии, украшают музыкальный зал с высоким эстетическим вкусом, создают разнообразные дидактические и музыкальные игры. Воспитатели, совместно с родителями и детьми, готовят атрибуты и костюмы, работают над сценическим образом. В группах имеются музыкальные уголки, в которых имеются музыкальные

-18-

инструменты, картотека игр с описанием, иллюстративный материал, фонотека произведений композиторов-классиков для детей, песен. Созданы условия и для театрализованной деятельности. В группах организованы уголки драматизации, в которых содержатся мини-театры (кукольный, пальчиковый, теневой, настольный). Дети подготовительных групп участвуют в кукольных спектаклях для детей младшего возраста. Традицией МДОУ стало и проведение в конце учебного года спектакля для детей и родителей, подготовленного музыкальными руководителями, педагогами и выпускниками.

**Диагностика музыкального развития детей
(2009-2010 уч.г.)**

Раздел	Музыкальная деятельность					
	Младший дошкольный возраст – 108 человек		Старший дошкольный возраст – 119 человек		Общий уровень по МДОУ – 227 человек	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень						

	<i>еди н</i>	<i>%</i>	<i>един.</i>	<i>%</i>	<i>един</i>	<i>%</i>	<i>един.</i>	<i>%</i>	<i>еди н</i>	<i>%</i>	<i>еди н</i>	<i>%</i>
Высокий	18	17%	25	23 %	29	24	41	34	47	21	66	29
Средний	38	35%	58	54 %	45	38	68	57	83	36	126	56
Низкий	52	48%	25	23 %	45	38	10	9	97	43	35	15

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Программа раздела «Музыкальная деятельность» усвоена оптимально. Результаты диагностики показывают рост высокого, стабильность среднего, снижение низкого уровней развития музыкальных способностей воспитанников.

На базе МДОУ осуществляет деятельность группа эстетического развития «Гармония». Координатор группы: зам.зав. по ВМР Вострикова С.Ю., Педагоги: музыкальный руководитель Рюмина Т.Ю., учитель-логопед Мойса Т.Н., воспитатели Дедловская Т.Н., Патутина И.А. Курс эстетического развития детей рассчитан на старший дошкольный возраст, обучение проходит в течение двух лет. Педагогами группы разработана рабочая программа «Мир цвета, мир звука, мир пластики, мир мысли» и методические рекомендации, которые получили в 2009 году сертификат. Методологической основой курса являются труды Л.С.Выготского. Диагностические исследования проводятся по методике А.Бурениной

-19-

«Ритмическая мозаика». На каждого ребенка заведена «Карта развития», в которой отмечается тип темперамента ребенка, изменения в его эмоциональной сфере, координации движения, уровни тревожности и лабильности нервных процессов. На занятиях детей знакомят с литературой, музыкой, живописью, большое внимание уделяется творческой деятельности. Дети, посещающие эстетическую группу, имеют высокий уровень художественно-эстетического развития, отличаются знанием этических норм, творчества художников, литераторов, композиторов.

Зам.зав. по ВМР Вострикова С.Ю. и музыкальный руководитель Рюмина Т.Ю. являются руководителями ГПО «Эстетическое воспитание дошкольников». На базе МДОУ был проведен практический семинар «Организация группы эстетического развития». Для педагогов эстетического цикла был представлен мюзикл «Сон в зимнюю ночь» и педагогический проект «Влияние синтеза искусств на развитие личности старшего

дошкольника», видеовизитка «Гармонии» таинственная власть». Семинар прошел на высоком профессиональном уровне. Педагоги группы приняли участие в областном конкурсе педагогических проектов, на котором заняли 5 рейтинговое место и городском конкурсе «ДОУ – территория развития», на котором получили диплом I степени. В следующем учебном году планируется подать заявку на организацию экспериментальной площадки по теме: «Выявление одаренности и развитие творческих способностей старших дошкольников».

Диагностика развития детей группы «Гармония»

<i>Уровень</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>1 год обучения</i>		<i>2 год обучения</i>	
		<i>единица</i>	<i>%</i>	<i>единица</i>	<i>%</i>
<i>Высокий</i>		6	29 %	10	48 %
<i>Средний</i>		8	38 %	8	38 %
<i>Низкий</i>		7	33 %	3	14 %

В диагностическом исследовании приняли участие 20 воспитанников группы эстетического развития «Гармония»

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Работа в группе по данному направлению ведется успешно. Программа усвоена на высоком уровне. Виден рост высокого, стабильность среднего, снижение низкого уровней развития воспитанников. Высокий уровень знаний дети показали по разделам «Литература», «Музыка», «Творческие способности». Средний уровень знаний по разделу «Живопись». Группа эстетического развития «Гармония» будет продолжать деятельность и на следующий учебный год с новым набором детей.

-20-

6.3. Нравственно-патриотическое воспитание. Большое внимание педагогами МДОУ уделяется нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В течение учебного года дошкольники знакомятся не только с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством, но и с историей России, Мичуринска, Тамбовской области. В старшем дошкольном возрасте изучают государственную символику, знакомятся с гимном страны. В 2010 году наша страна отмечает 65-летие Дня Победы. К этому событию проведены различные мероприятия: утренники, тематические занятия, спортивные праздники, встречи с интересными людьми. Специально для воспитанников и гостей был организован концерт ТО «Артист», на котором звучали песни военных лет, стихи о войне, звучала музыка в исполнении лауреатов международных и российских конкурсов.

На базе групп № 4, № 12 функционируют кружки «Родничок» (руководитель: Красницкая О.М.) и «Дело мастера боится» (руководитель: Митрохина

Т.А.), целью которых является приобщение детей к русской национальной культуре, развитие творческих способностей. Педагоги работают по разработанным программам, которые включают перспективное планирование, конспекты занятий. В своей работе используют дополнительную программу «Приобщение к истокам русской национальной культуре» под редакцией О.А.Князевой.

В рамках ГПО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагогами Дроженко Т.В., Красницкой О.М., музыкальным руководителем Змеевой Г.Ф. было проведено открытое занятие «Путешествие в старину». Занятие вызвало массу положительных отзывов и в плане подготовленности и развития детей, и в эстетике подобранного материала.

Диагностика нравственно-патриотического воспитания детей (2009-2010 уч.г.)

Раздел	Нравственно-патриотическое воспитание											
	Младший дошкольный возраст – 108 человек				Старший дошкольный возраст – 119 человек				Общий уровень по МДОУ – 227 человек			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	един.	%	един.	%	един.	%	ед.	%	ед.	%	един.	%
Высокий	13	12	21	19	22	19	36	30	35	15	57	25
Средний	34	32	47	44	49	41	51	43	83	37	98	43
Низкий	61	56	40	37	48	40	32	27	109	48	72	32

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

-21-

Работа по данному разделу проводится на недостаточном уровне. Большой процент низкого уровня нравственного развития говорит о необходимости расширения деятельности педагогического коллектива по данному направлению. На следующий учебный год необходимо включить нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в годовые задачи.

6.4. Физическое воспитание. Для реализации задач физического воспитания в МДОУ первостепенное значение уделяется физкультурным занятиям, досугам и праздникам, утренней гимнастике, спортивным играм на воздухе, повышению двигательной активности воспитанников. В МДОУ функционирует спортивный зал, занятия по физкультуре проводят педагоги групп. Для достижения поставленных задач разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, перспективные планы, конспекты занятий,

подготовлен спортивный инвентарь. В каждой группе создан спортивный уголок, в котором находятся предметы, спортивный инвентарь для занятий физкультурой в свободной деятельности. Также имеются картотеки подвижных игр и физкультминуток. На территории участка № 12 оборудована спортивная площадка. В течение года проводятся спортивные праздники и досуги для детей и родителей («Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты» и другие). МДОУ в прошедшем учебном году заключил договор с АНО ФК «Темп». Тренеры проводят для детей мастер-классы, занятия по игровым видам спорта.

Диагностика физического развития детей (2009-2010 уч.г.)

Раздел	Физическое воспитание											
	Младший дошкольный возраст – 108 человек				Старший дошкольный возраст – 119 человек				Общий уровень по МДОУ – 227 человек			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
	един.	%	един.	%	ед.	%	един	%	ед.	%	един	%
Высокий	16	16%	25	23	12	10%	32	27	28	12%	57	25
Средний	46	42%	70	65	63	53%	78	65	109	48%	148	65
Низкий	46	42%	13	12	44	37%	9	8	90	40%	22	10

В диагностическом исследовании приняли 227 воспитанников: 108 воспитанников младшего дошкольного возраста, 119 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод:

Наблюдается положительная динамика в физическом развитии воспитанников. Уровень физического развития заметно выше у старших дошкольников, чем у младших. Наблюдается рост высокого, среднего,

-22-

снижение низкого уровней развития воспитанников. В следующем учебном году необходимо уделить физическому развитию младших дошкольников особое внимание: включить спортивные игры, физкультминутки, разнообразить свободную деятельность.

7. Воспитательная деятельность МДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс, в плане взаимодействия педагога с детьми, ведется в следующих направлениях:

1. специально-организованное обучение в форме занятий (*позиция «педагога»*);
2. совместная деятельность педагога с детьми, строящаяся в непринужденной форме (*позиция «равного партнерства»*);
3. свободная самостоятельная деятельность детей (*позиция «создателя» окружающей развивающей среды, предметного мира ребенка*).

Проблемный анализ воспитательной работы с детьми выявил следующее:

- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности;
- важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми (индивидуальный подход к каждому ребенку осуществляется на основе отбора средств и методов педагогического общения).

Разработана система организационно-методических условий реализации личностно-ориентированного воспитания и развития детей, создания социальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка и развития его творческих способностей:

- гибкая полифункциональная деятельность педагогов;
- отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей;
- оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия всех участников процесса.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирования знаний, умений и навыков; использовали все виды деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

8. Преемственность МДОУ и начальной школы. Преемственность дошкольного учреждения и школы – одно из приоритетных направлений работы. На протяжении последних лет педагоги разрабатывают рабочие программы, методические рекомендации, ищут новые формы работы, ставя

-23-

перед собой цель – успешно подготовить воспитанников к школе. Прошедший год не стал исключением. Одной из годовых задач МДОУ было: фасилитация развития дошкольника на этапе подготовки к школе, обеспечение высокого уровня образования детей. В МДОУ разработана система подготовки, которая начинается с младших групп. Воспитанники планомерно проходят ступеньки своего развития. Задания варьируются и усложняются в каждой возрастной группе, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. Основная часть подготовки ложится на старший дошкольный возраст. Совместная деятельность педагогов приводит к высокому уровню подготовки детей к школе.

В рамках работы по данному направлению проводятся семинары для педагогов, встречи родителей с учителями школ, учителей с выпускниками, диагностическое обследование выпускников.

**Диагностическая карта исследования усвоения программы
выпускниками (2009- 2010 уч.г.)**

№ группы результат	Группа № 4 – 21 человек		Группа № 8 – 19 человек		Группа № 11- 18 человек		Сводная по МДОУ – 58 человек	
	единиц а	%	единиц а	%	единиц а	%	единица	%
Положительный уровень	20	95%	19	100%	15	83%	54	93%
Отрицательный уровень	1	5%	-	-	3	17%	4	7%

В диагностическом исследовании приняли участие 58 выпускников МДОУ.

Высокие результаты показали выпускники этого года. 15 выпускников поступили в Мичуринский лицей, 1 – в гимназию. На вступительных экзаменах они получили высшие баллы. Другие выпускники успешно прошли собеседования в школы № 15, № 1, № 18, № 9.

Педагоги следят за успехами своих выпускников, проводят встречи, совместные мероприятия, праздники.

9. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансовое) МДОУ.

9.1.Кадровое обеспечение.

Численность работников - всего – 39

Административный:

Всего – 3

Из него:

- заведующий – 1;

-24-

- заместитель заведующего по ВМР – 1

Педагогический:

Всего – 36

Из него:

- учителя-логопеды – 4;
- музыкальные руководители – 3;
- воспитатели – 29

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое образование – 29;

Среднее профессиональное образование – 8;

Неполное высшее – 1

По результатам государственной аттестации имеют:

Высшую категорию – 2 педагога – 5%;
Первую категорию – 18 педагогов – 47 %;
Вторую категорию – 6 педагогов – 16 %;
Без категории – 12 педагогов – 31 %

Средний возраст педагогического состава:

20 – 30 лет – 7 педагогов – 18 %;
30 – 40 лет – 9 педагогов – 24 %
40 – 50 лет – 9 педагогов – 24 %
50 – 60 лет – 13 педагогов – 34 %

Педагогический стаж работы:

От 0 до 3 лет – 5 педагогов – 13 %;
От 3 до 10 лет – 9 педагогов – 24 %;
От 10 до 20 лет – 4 педагога – 11 %;
Свыше 20 лет – 20 педагогов – 52 %

Награждения, поощрения:

Почетный работник общего образования – 1 педагог – 3 %;
Грамота министерства образования РФ – 14 педагогов – 37 %;
Грамота управления образования и науки Тамбовской области – 3 педагога – 8 %;
Грамота управления народного образования – 9 педагогов – 24 %.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ созданы материально-технические условия:

- Территория детского сада, общей площадью 2225 кв.м.;
- 25-
- Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1760 кв.м.;
 - Физкультурный зал с необходимым оборудованием;
 - Музыкальный зал (оснащен музыкальным инструментом (фортепиано), музыкально-дидактическими играми, комплектами портретов композиторов, музыкальными инструментами (для детского оркестра) и игрушками, ширмой для кукольного театра, театрализованными атрибутами, фонотекой и видеотекой, ТСО (магнитофон, музыкальный центр);
 - Экологическая комната, где представлены различные растения, пособия, оборудование для экспериментирования.

Для оказания дополнительных педагогических и медицинских услуг имеется кабинет учителя-логопеда (4 шт.), методический кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, процедурная комната.

Все возрастные группы, залы укомплектованы необходимым инвентарем, игрушками, дидактическим материалом.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах систематически пополняется материал для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. Имеются картотеки игр, методической и художественной литературы.

С новинками педагогической и методической литературы, новейшими требованиями к педагогическому процессу и аттестации знакомят «Информационный» и «Аттестационный» стенды.

В ДОУ имеется компьютер, принтер, телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофоны, музыкальный центр, DVD- плеер.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания ребенка в ДОУ способствует полноценному физическому и психическому развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Таким образом, созданы необходимые базовые условия, с одной стороны психологической адаптации и мотивации, с другой стороны приобретения навыков и умений. Также созданы технологические условия.

9.3. Финансовое обеспечение.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02,06)	01	9016,3
В том числе:		
Бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	7723,3
В том числе бюджета:		
Федерального	03	353,0
Субъекта РФ	04	6,3
Местного	05	7364,0

Внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	1293,0
В том числе средства:		
Организации	07	-----
Населения	08	1293,0
Из них родительская плата	09	1293,0
Внебюджетных фондов	10	-----
Иностранных источников	11	-----
Другие внебюджетные средства	12	-----

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Затраты учреждения – всего (сумма строк 02,02 -11)	01	9016,3
В том числе: оплата труда	02	5271,4
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	2686,3
Начисление на оплату труда	04	1293,7
Питание	05	1346,9
Услуги связи	06	4,4
Транспортные услуги	07	9,0
Коммунальные услуги	08	833,7
Арендная плата за пользование имуществом	09	-----
Услуги по содержанию имущества	10	13,9
Прочие затраты	11	243,3
Инвестиции	12	-----

-27-

10. Достижения педагогов и воспитанников МДОУ.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными участниками различных конкурсов, выставок, соревнований.

Результаты участия в различных мероприятиях (2009-2010 уч.г.)

Мероприятие	Время проведения	Организатор	Участники	Итог
Городской конкурс флористики	Сентябрь	УНО, УМиИЦ	Красницкая О.М., Калугина Л.А., Митрохина Т.А., Сироткина Ю.Н. Вострикова С.Ю.	3 место
Городской конкурс	Сентябрь	УМиИЦ	Дети группы	Участники

<i>детского рисунка «Это Родина моя»</i>			«Гармония»	
<i>Областной конкурс педагогических проектов</i>	Октябрь-Ноябрь	ТОИПКРО	Никишина Л.В. Педагоги группы «Гармония»	5 и 13 рейтинговые места
<i>Городской конкурс авторских программ</i>	Ноябрь	УНО УМиИЦ	Сироткина Ю.Н., Вострикова С.Ю., Дедловская Т.Н., Патутина И.А.	Сертификат
<i>Городской конкурс «Новогодняя открытка»</i>	Декабрь	УНО УМиИЦ	Красницкая О.М., Янькова О.А., Сироткина Ю.Н., Сухарева С.А.	Лауреаты
<i>Городской конкурс «ДОУ – территория развития»</i>	Март-Февраль	УНО УМиИЦ	Педагоги группы «Гармония», Сироткина Ю.Н., Жданова Т.Г.	Диплом Грамоты
<i>Городской конкурс творчества «Открытка ветерану»</i>	Май	УНО УМиИЦ	Красницкая О.М., Дроженко Т.В.	Участники
<i>Участие в «Педагогическом сообществе»</i>	В течение года	ТОИПКРО	Все педагоги размещают материал на сайт	

11. Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы является здоровье воспитанников.

-28-

Сравнительная таблица групп здоровья

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Первая группа</i>	<i>Вторая группа</i>	<i>Третья группа</i>	<i>Четвертая группа</i>
2007-2008	273	92	177	3	1
2008-2009	280	112	167	1	----
2009-2010	277	108	165	3	1

Сравнительный анализ показал снижение количества детей с первой и второй группой здоровья, незначительный рост третьей и четвертой группы здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего, единиц</i>	<i>Детями от 3 лет и старше</i>
<i>Число посещенных дней</i>	41666	34552
<i>Число пропущенных дней</i>	27556	22220
<i>- по болезни</i>	4397	3093
<i>- по другим причинам</i>	23159	19127

Анализ заболеваемости воспитанников

<i>Наименование</i>	<i>Всего случаев</i>		
	<i>2007 - 2008 г.</i>	<i>2008 - 2009 г.</i>	<i>2009 - 2010 г.</i>
<i>Общая заболеваемость</i>	591	476	500
<i>Инфекционные заболевания</i>	9	13	9
<i>Заболевания органов дыхания</i>	504	352	338
<i>Другие заболевания</i>	78	111	153

Сравнительный анализ показал рост общей заболеваемости, снижение инфекционных заболеваний и органов дыхания.

Для профилактики заболеваний коллектив МДОУ большое внимание уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями под контролем старшей медицинской сестры в течении всего года, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В течении года применяются различные закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны;
- солнечные ванны в летнее время;

-29-

- контрастное обливание рук до локтя;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- дневной сон с доступом свежего воздуха;
- массаж рук, ушей.

Параллельно в МДОУ проводятся профилактические мероприятия, которые включают в себя:

- фитотерапию;
- витаминотерапию;
- вакцинацию против гриппа;
- профилактические прививки.

В начале и конце года проводятся антропометрические измерения детей, которые показывают результаты физического развития детей. Воспитанники ДООУ находятся под контролем педиатра, также проводятся плановые обследования врачей-специалистов. Эти осмотры помогают выявить заболевания на их ранней стадии и принять соответствующие меры.

В МДОУ большое внимание уделяется организации питания детей. Определены основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- строгое соблюдение режима питания;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи;
- контроль за работой пищеблока;
- соблюдение правил сервировки, этических правил;
- учет эффективности питания.

В ДООУ организовано 4-разовое питание, имеется примерное меню на неделю; картотека блюд с раскладкой калорийности блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

12. Социальное партнерство МДОУ.

МДОУ в течение года активно сотрудничало с:

- Мичуринским государственным педагогическим институтом;
- Библиотекой № 6 (филиал ЦБС);
- ДК «Авангард»;
- АНО ФК «Темп»;
- МОУ СОШ № 15

Педагоги дошкольного учреждения провели мастер-классы для студентов специальности «Дошкольная педагогика и психология» факультета начальных классов, выступили с представлением экспериментальной работы на научно-практической конференции, напечатали подборку материалов в сборниках МГПИ.

Сотрудники библиотеки неоднократно посещали дошкольное учреждение с выставками книг. Для педагогов был проведен семинары:

- «Семейное чтение»;
- «Круг чтения дошкольника»;
- «Зарубежная литература для дошкольника»

Воспитанники ДООУ участвовали в литературных вечерах, проводимых библиотекой, а также посетили выставки:

- «А.С.Пушкин – великий русский поэт»;
- «Георгий Остер и его произведения»
- «Что за чудо, эти сказки!»

- «Литературная викторина по произведениям советских писателей»;
- «Расскажите ребенку о войне!»

ДК «Авангард» подготовил для воспитанников и их родителей культурно-развлекательные мероприятия. Родители с детьми посетили мероприятие «Маленькая принцесса». Неоднократно воспитанники посещали выступления артистов цирка, выступления танцевальных ансамблей «Юность», «Банзай», творческий вечер ансамбля «Росинка».

Тренеры АНО ФК «Темп» в течение года проводили занятия по спортивным играм с детьми подготовительных групп, организовывали спортивные праздники «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – дружная семья», «Слава победителям!».

Педагоги МДОУ сотрудничают с учителями МОУ СОШ № 15, проводят совместные круглые столы, мероприятия для выпускников и их родителей, представляют свою деятельность учителя начальных классов.

Общими целями совместного сотрудничества являются:

- воспитание нравственного человека;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его творческого развития.

13. Перспективы развития МДОУ.

В следующем учебном году дошкольное учреждение ставит перед собой задачи:

- Сохранить и укрепить психофизическое здоровье детей;
- Обновить содержание образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- Внедрить новые технологии обучения, передовые методики;
- Изменить подход к контрольным мероприятиям: переработать и дополнить таблицы анализа занятий, пересмотреть систему контроля;
- Повысить уровень педагогической работы в группах младшего и среднего возраста детей;

- Продолжить творческую работу по приоритетным направлениям: преемственность ДООУ и начальной школы, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию.
- Продолжить организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.